

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

BÙI THỊ NGỌC BÁCH

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC GIÁ TRỊ
DI SẢN VĂN HÓA ĐỊA PHƯƠNG CHO HỌC SINH
Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG
THỊ XÃ QUẢNG YÊN, TỈNH QUẢNG NINH**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2018

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

BÙI THỊ NGỌC BÁCH

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC GIÁ TRỊ
DI SẢN VĂN HÓA ĐỊA PHƯƠNG CHO HỌC SINH
Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG
THỊ XÃ QUẢNG YÊN, TỈNH QUẢNG NINH**

Ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 8.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. NGUYỄN THỊ TÍNH

THÁI NGUYÊN - 2018

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan:

Luận văn sử dụng những thông tin từ nhiều nguồn khác nhau, các thông tin đã được chọn lọc, phân tích, tổng hợp, xử lý và đưa vào luận văn đúng quy định.

Đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các số liệu trong luận văn là trung thực. Những kết luận khoa học của luận văn chưa từng được công bố trong bất cứ công trình nào.

Thái Nguyên, ngày 03 tháng 7 năm 2018

Tác giả

Bùi Thị Ngọc Bách

LỜI CẢM ƠN

Lời đầu tiên tôi xin trân trọng cảm ơn Ban Giám hiệu và quý thầy cô giáo Khoa Tâm lý Giáo dục, Phòng Đào tạo Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên cùng các nhà khoa học, các thầy cô giáo đã trực tiếp giảng dạy, góp ý, chỉ bảo, tạo điều kiện thuận lợi cho tôi trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Xin bày tỏ sự cảm ơn sâu sắc tới cán bộ, giáo viên và học sinh của các trường THPT thị xã Quảng Yên, tỉnh Quảng Ninh đã nhiệt tình cộng tác, giúp đỡ để tôi hoàn thành luận văn này.

Đặc biệt tôi xin trân trọng và bày tỏ lòng biết ơn chân thành nhất tới **PGS.TS. Nguyễn Thị Tính** - người đã tận tình giúp đỡ và hướng dẫn, động viên tôi trong suốt thời gian nghiên cứu đề tài đến khi hoàn thành luận văn.

Mặc dù đã có rất nhiều cố gắng trong quá trình nghiên cứu thực hiện đề tài, song không thể tránh khỏi những thiếu sót trong luận văn, tôi kính mong nhận được ý kiến đóng góp của các thầy, cô giáo và các bạn đồng nghiệp.

Xin trân trọng cảm ơn!

Thái Nguyên, ngày 03 tháng 7 năm 2018

Tác giả

Bùi Thị Ngọc Bách

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu	2
4. Giả thuyết khoa học	2
5. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	3
6. Phạm vi nghiên cứu	3
7. Phương pháp nghiên cứu	3
8. Cấu trúc luận văn	4
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC GIÁ TRỊ DI SẢN VĂN HÓA CHO HỌC SINH Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG	5
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề.....	5
1.2. Một số khái niệm	10
1.2.1. Giá trị	10
1.2.2. Di sản văn hóa.....	10
1.2.3. Giá trị di sản văn hóa	12
1.2.4. Giáo dục giá trị di sản văn hóa	12
1.2.5. Quản lý hoạt động giáo dục giá trị di sản văn hóa địa phương ở trường phổ thông ...	13
1.3. Một số vấn đề cơ bản về hoạt động giáo dục giá trị di sản văn hóa địa phương cho học sinh ở trường trung học phổ thông.....	14
1.3.1. Mục tiêu và ý nghĩa giáo dục giá trị di sản văn hóa địa phương cho học sinh ở trường trung học phổ thông.....	14
1.3.2. Nội dung giáo dục giá trị di sản văn hóa cho học sinh ở trường trung học phổ thông	18

1.3.3. Nguyên tắc giáo dục giá trị di sản văn hóa cho học sinh ở trường trung học phổ thông	19
1.3.4. Phương pháp và hình thức giáo dục giá trị di sản văn hóa cho học sinh ở trường trung học phổ thông	20
1.4. Quản lý hoạt động giáo dục giá trị di sản văn hóa cho học sinh ở trường THPT.....	24
1.4.1. Lập kế hoạch giáo dục giá trị di sản văn hóa cho học sinh ở trường trung học phổ thông.....	24
1.4.2. Tổ chức hoạt động giáo dục giá trị di sản văn hóa cho học sinh ở trường trung học phổ thông	26
1.4.3. Chỉ đạo thực hiện kế hoạch giáo dục giá trị di sản văn hóa địa phương cho học sinh ở trường trung học phổ thông.....	27
1.4.4. Kiểm tra, đánh giá kết quả hoạt động giáo dục giá trị di sản văn hóa địa phương cho học sinh ở trường trung học phổ thông.....	29
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động giáo dục giá trị di sản văn hóa địa phương cho học sinh THPT	30
1.5.1. Các yếu tố khách quan	30
1.5.2. Các yếu tố chủ quan.....	32
Kết luận chương 1.....	33
Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC GIÁ TRỊ DI SẢN VĂN HÓA ĐỊA PHƯƠNG CHO HỌC SINH Ở CÁC TRƯỜNG THPT THỊ XÃ QUẢNG YÊN, TỈNH QUẢNG NINH	34
2.1. Tổ chức khảo sát	34
2.1.1. Khái quát tình hình kinh tế - xã hội và văn hóa, giáo dục THPT ở thị xã Quảng Yên, tỉnh Quảng Ninh	34
2.1.2. Mục tiêu khảo sát	35
2.1.3. Khách thể và quy mô khảo sát	35
2.1.4. Nội dung khảo sát	36
2.1.5. Phương pháp khảo sát và cách xử lý số liệu	36
2.2. Thực trạng giáo dục giá trị di sản văn hóa địa phương ở các trường THPT thị xã Quảng Yên, tỉnh Quảng Ninh	36

2.2.1. Thực trạng về nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh về những giá trị của di sản văn hóa địa phương và giáo dục giá trị di sản văn hóa địa phương cho học sinh	36
2.2.2. Thực trạng về nội dung giáo dục giá trị di sản văn hóa địa phương cho học sinh .	38
2.2.3. Thực trạng về con đường và hình thức giáo dục giá trị di sản văn hóa địa phương cho học sinh.....	40
2.2.4. Thực trạng về phương pháp giáo dục giá trị di sản văn hóa địa phương cho học sinh	43
2.2.5. Thực trạng về đánh giá kết quả giáo dục giá trị di sản văn hóa địa phương cho học sinh	47
2.2.6. Những khó khăn của giáo viên gặp phải trong thực hiện giáo dục giá trị di sản văn hóa địa phương cho học sinh	48
2.3. Thực trạng quản lý hoạt động giáo dục giá trị di sản văn hóa địa phương cho học sinh ở các trường THPT thị xã Quảng Yên, tỉnh Quảng Ninh.....	50
2.3.1. Thực trạng việc lập kế hoạch của Hiệu trưởng về giáo dục giá trị di sản văn hóa địa phương cho học sinh ở các trường THPT thị xã Quảng Yên, tỉnh Quảng Ninh.....	50
2.3.2. Thực trạng tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục giá trị di sản văn hóa địa phương cho học sinh ở các trường THPT thị xã Quảng Yên, tỉnh Quảng Ninh..	52
2.3.3. Thực trạng chỉ đạo thực hiện giáo dục giá trị di sản văn hóa địa phương cho học sinh ở các trường THPT thị xã Quảng Yên, tỉnh Quảng Ninh.....	55
2.3.4. Thực trạng việc kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch giáo dục giá trị di sản văn hóa địa phương cho học sinh ở các trường THPT thị xã Quảng Yên, tỉnh Quảng Ninh	59
2.3.5. Những khó khăn của nhà trường trong quản lý hoạt động giáo dục giá trị di sản văn hóa địa phương cho học sinh ở các trường THPT thị xã Quảng Yên, tỉnh Quảng Ninh.....	61
2.4. Đánh giá chung về quản lý hoạt động giáo dục giá trị di sản văn hóa địa phương ở các trường THPT thị xã Quảng Yên, tỉnh Quảng Ninh.....	62
2.4.1. Ưu điểm	62
2.4.2. Hạn chế, nguyên nhân của hạn chế.....	62
Kết luận chương 2.....	64

Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC GIÁ TRỊ DI SẢN VĂN HÓA ĐỊA PHƯƠNG CHO HỌC SINH Ở CÁC TRƯỜNG THPT THỊ XÃ QUẢNG YÊN, TỈNH QUẢNG NINH	65
3.1. Cơ sở đề xuất biện pháp.....	65
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính Đảng.....	65
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính mục đích	65
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa	66
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính địa phương	66
3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống, toàn diện	66
3.2. Các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục giá trị di sản văn hóa địa phương cho học sinh	67
3.2.1. Nâng cao nhận thức về ý nghĩa của giáo dục di sản và quản lý hoạt động giáo dục giá trị di sản văn hóa địa phương cho cán bộ quản lí, đội ngũ giáo viên.	67
3.2.2. Xây dựng kế hoạch, chỉ đạo việc thực hiện nội dung giáo dục giá trị di sản văn hóa địa phương cho học sinh.	70
3.2.3. Tổ chức hoạt động trải nghiệm thực tế ở địa phương phù hợp với học sinh để giáo dục giá trị di sản văn hóa.....	73
3.2.4. Đa dạng về phương pháp và hình thức giáo dục giá trị di sản văn hóa địa phương cho học sinh	77
3.2.5. Huy động các nguồn lực hỗ trợ cho hoạt động giáo dục giá trị di sản văn hóa địa phương cho học sinh	80
3.2.6. Bồi dưỡng cho giáo viên những năng lực giáo dục giá trị di sản văn hóa địa phương	83
3.2.7. Tăng cường kiểm tra, đánh giá hoạt động giáo dục giá trị di sản văn hóa địa phương cho học sinh trong các trường THPT thị xã Quảng Yên, tỉnh Quảng Ninh.....	86
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp	88
3.4. Khảo sát tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục giá trị di sản văn hóa địa phương cho học sinh.....	89
3.4.1. Mục đích khảo nghiệm	89

3.4.2. Nội dung khảo nghiệm.....	89
3.4.3. Cách thức khảo nghiệm	89
3.4.4. Kết quả khảo nghiệm	90
Kết luận chương 3.....	93
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....	94
1. Kết luận.....	94
2. Khuyến nghị.....	95
TÀI LIỆU THAM KHẢO	98
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

GD&ĐT	Giáo dục và đào tạo
CB,GV	Cán bộ, giáo viên
CNH, HĐH	Công nghiệp hoá, hiện đại hóa
ĐCSVN	Đảng cộng sản Việt Nam
DSVHĐP	Di sản văn hóa địa phương
GTDSVHĐP	Giá trị di sản văn hóa địa phương
GTVH	Giá trị văn hóa
GVCN	Giáo viên chủ nhiệm
PP	Phương pháp
QLGD	Quản lý giáo dục
TDTT	Thể dục thể thao
THPT	Trung học phổ thông
XHCN	Xã hội chủ nghĩa